

# RENCANA INDUK PENGEMBANGAN

PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT TAHUN 2011-2015

UNIVERSITAS AHMAD DAHLAN YOGYAKARTA



## DAFTAR ISI

<b>DAFTAR ISI.....</b>	<b>1</b>
<b>BAB I PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>A.    PENDAHULUAN.....</b>	<b>2</b>
<b>B.    VISI DAN MISI.....</b>	<b>2</b>
<b>C.    LEGALITAS LEMBAGA.....</b>	<b>5</b>
<b>D.    DESKRIPSI KERJA.....</b>	<b>5</b>
<b>E.    AZAS KEGIATAN.....</b>	<b>6</b>
<b>F.    POLA DAN SIFAT PROGRAM.....</b>	<b>7</b>
<b>BAB II GARIS BESAR RIP PPM PT.....</b>	<b>8</b>
<b>A.    TUJUAN.....</b>	<b>8</b>
<b>B.    POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, DAN EVALUASI RENSTA           PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT PERGURUAN           TINGGI.....</b>	<b>10</b>
<b>BAB III PENUTUP.....</b>	<b>22</b>

# **BAB I PENDAHULUAN**

## **A. PENDAHULUAN**

Pengabdian kepada masyarakat adalah pengamalan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) yang dilakukan oleh sivitas akademika secara kelembagaan bagi masyarakat yang memerlukan pembelajaran dan pemberdayaan sebagai upaya untuk meningkatkan harkat dan martabat guna memperbaiki kualitas hidupnya. Kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merupakan bagian tidak terpisahkan dari Tri Dharma Perguruan Tinggi ini menjadi sebuah tolok ukur seberapa jauh sebuah Perguruan Tinggi memberikan sumbangan kepada masyarakat.

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan sebagai lembaga tingkat universitas bertugas melaksanakan kegiatan edukatif di bidang pengabdian kepada masyarakat. Sejak awal berdirinya, Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan telah melaksanakan berbagai kegiatan pengabdian kepada masyarakat, baik yang dilakukan oleh dosen maupun oleh mahasiswa. Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan dalam melaksanakan tugas pengabdianannya tidak terlepas dari visi, misi, dan tujuan Universitas Ahmad Dahlan dan persyarikatan Muhammadiyah karena Universitas Ahmad Dahlan merupakan Perguruan Tinggi Muhammadiyah.

## **B. VISI DAN MISI**

### **1. Visi**

Mengabdikan kepada Allah swt berbekal ipteks dan keikhlasan dalam kegiatan pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat

### **2. Kebijakan Dasar**

Kebijakan dasar Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan adalah beramal untuk meningkatkan kuantitas dan kualitas kegiatan sivitas akademika Universitas Ahmad Dahlan dalam pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat berbekal keikhlasan maupun ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni (ipteks) guna meningkatkan keimanan, ketaqwaan, kesejahteraan, dan harkat dasar insani.

### 3. Misi

Misi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan adalah:

- a. Melaksanakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat (termasuk kegiatan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa yang berbentuk KKN) sebagai media pengabdian, pembelajaran, dan pemberdayaan.
- b. Meningkatkan kemitraan eksternal maupun internal persyarikatan dalam rangka membangun sinergisitas UAD-Pemda-Swasta-Masyarakat-Persyarikatan
- c. Memanfaatkan ipteks untuk kesejahteraan dan harkat dasar masyarakat
- d. Meningkatkan dakwah amar makruf nahi munkar
- e. Mendinamisasikan dan meningkatkan (kuantitas maupun kualitas) dakwah jamaah dan gerakan jamaah.
- f. Membantu masyarakat memecahkan masalah yang dihadapi
- g. Membantu pengembangan masyarakat dan pemerintah
- h. Melaksanakan kegiatan pemberdayaan cabang dan ranting Muhammadiyah
- i. Meningkatkan kerjasama dengan dengan majelis, lembaga, maupun ortom di lingkungan Muhammadiyah.
- j. Membangun citra lembaga melalui berbagai kegiatan promotif.

### 4. Tujuan

Tujuan Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan adalah:

- a. Pembelajaran (*learning process*) bagi mahasiswa dan masyarakat
- b. Memberikan layanan kepakaran dalam alih informasi atau sainstek
- c. Memanfaatkan seni untuk dakwah dan pembangunan ruhaniah masyarakat.
- d. Memberi pemahaman, pengalaman belajar bagi mahasiswa tentang pembangunan masyarakat
- e. Memacu masyarakat dengan menumbuhkembangkan motivasi pembangunan secara mandiri
- f. Memberikan pengalaman kerja bagi mahasiswa
- g. Memberikan andil pada upaya menghasilkan sarjana yang memahami permasalahan pembangunan yang dihadapi masyarakat dan pemerintah
- h. Menerapkan ipteks dan imtaq secara berimbang.
- i. Membantu menganalisis dan memecahkan masalah
- j. Melaksanakan amar makruf nahi munkar
- k. Mengupayakan pemberdayaan cabang dan ranting Muhammadiyah.
- l. Mendinamisasikan dan meningkatkan (kuantitas maupun kualitas) dakwah jamaah dan gerakan jamaah.
- m. Mempromosikan lembaga (berupaya membangun citra lembaga)

## 5. Strategi

Untuk mencapai tujuan tersebut, strategi yang dianut dalam pelaksanaan kegiatan pengabdian kepada masyarakat adalah penarapan azas berikut:

- a. kelembagaan, dalam arti pengamalan ipteks langsung pada masyarakat atas nama perguruan tinggi,
- b. ilmu amaliah dan amal ilmiah, dalam arti setiap kegiatan pengabdian kepada masyarakat harus berdasarkan metode ilmiah dan merupakan amalan yang berlandaskan ilmu pengetahuan,
- c. kerjasama, dalam arti dijiwai semangat kekeluargaan dan kegotongroyongan,
- d. kesinambungan, dalam arti pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan secara terus-menerus sehingga menunjukkan hasil yang nyata,
- e. edukatif dan pengembangan dalam arti kegiatan pengabdian kepada masyarakat ditujukan pada pengembangan potensi masyarakat agar mampu mandiri, dan
- f. kemitraan di lingkungan persyarikatan dalam arti kegiatan pengabdian kepada masyarakat dilaksanakan dengan tidak menutup kemungkinan bekerjasama dengan unsur pimpinan, unsur pembantu pimpinan (majelis dan lembaga), pimpinan amal usaha Muhammadiyah, dan pimpinan ortom.
- g. keikhlasan serta berharap pada ridla Ilahi

## 6. Sasaran Mutu

Sasaran mutu Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan adalah sebagai berikut:

- a. Penyusunan buku panduan pengabdian kepada masyarakat yang komprehensif.
- b. Pengevaluasian dan penyempurnaan buku panduan kuliah kerja nyata secara rutin (setiap 2 tahun sekali).
- c. Peningkatan kualitas proposal pengabdian kepada masyarakat (proposal disusun dengan baik).
- d. Peningkatan kuantitas proposal pengabdian kepada masyarakat yang disusun oleh para dosen.
- e. Peningkatan kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas yang mampu memperoleh hibah
- f. Peningkatan penyebaran pengabdian kepada masyarakat yang dilakukan oleh prodi
- g. Peningkatan kuantitas pengabdian kepada masyarakat yang diselaraskan dengan visi, misi, dan tujuan LPM
- h. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang ditujukan untuk pembinaan dan pengembangan PRM, PCM, atau AUM
- i. Peningkatan kuantitas dan kualitas pengabdian kepada masyarakat yang berkualitas guna membantu pelaksanaan program Muhammadiyah di berbagai bidang yang diamanatkan untuk dilaksanakan kepada MPM, MPK, MPI, LPB, LSBO, dan LPCR.
- j. Pemanfaatan Laporan Pengabdian kepada Masyarakat sebagai karya tulis ilmiah.
- k. Peningkatan kualitas dan profesionalitas kemampuan staf LPM (pejabat maupun karyawan administratif) dalam manajemen database
- l. Perbaikan database pengabdian kepada masyarakat

- m. Peningkatan kuantitas, perbaikan pengelolaan, dan pemerluasan jaringan kerjasama dengan eksternal peryarikatan
- n. Peningkatan kuantitas, perbaikan pengelolaan, dan pemerluasan jaringan kerjasama dengan internal peryarikatan
- o. Pemerluasan dan peningkatan pengelolaan jaringan kerjasama dan sosialisasi institusi dalam lingkungan internal persyarikatan.
- p. Perbaikan bimbingan dosen dalam pelaksanaan pengabdian kepada masyarakat (khususnya KKN)
- q. Pemenuhan biaya operasional LPM sehingga kegiatan berjalan lancar.

### **C. LEGALITAS LEMBAGA**

Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat dibentuk secara legal berdasarkan pertimbangan Tri Dharma Perguruan Tinggi dan peraturan sebagai berikut.

- 1. Peraturan Pemerintah No.30 Tahun 1990,
- 2. Peraturan Pemerintah No. 57 Tahun 1998, dan
- 3. Surat Keputusan Rektor UAD Nomor: 43 TAHUN 2001 “Tentang Pedoman Penyelenggaraan Kegiatan Pengabdian Masyarakat”

### **D. DESKRIPSI KERJA**

Pejabat di lingkungan Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan ada 3 (tiga), yakni Kepala Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat, Kepala Pusat Layanan Pakar dan Trnsfer Teknologi, dan Kepala Pusat KKN. Adapun deskripsi tugas masing-masing adalah sebagai berikut.

- 1. Kepala Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat bertugas:
  - a. Memimpin Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan dalam mengkoordinasi, memantau, dan menilai kegiatan pengabdian masyarakat serta ikut mengendalikan pengelolaan sumber daya yang diperlukan untuk memungkinkan pelaksanaan kegiatan yang bersangkutan lebih optimal sekaligus efisien dan efektif.
  - b. Melaksanakan pengkoordinasian, pemantauan, dan pengevaluasian kegiatan pengabdian masyarakat dalam upaya meningkatkan pemberdayaan cabang dan ranting Muhammadiyah maupun upaya meningkatkan kerjasama dengan majelis dan lembaga maupun ortom di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah
- 2. Kepala Pusat Kuliah Kerja Nyata bertugas:
  - a. Menyusun program, melaksanakan, mengevaluasi, dan melaporkan kegiatan pengelolaan KKN UAD.

- b. Merencanakan model desa binaan yang akan menjadi sasaran pengabdian masyarakat melalui KKN UAD.
  - c. Menyelenggarakan pelatihan bagi dosen pembimbing lapangan untuk KKN UAD.
  - d. Mengupayakan keterlibatan KKN UAD dalam pemberdayaan cabang dan ranting Muhammadiyah.
3. Kepala Pusat Layanan Pakar dan Transfer Teknologi bertugas:
- a. Menyusun, melaksanakan, dan mengevaluasi program serta melaporkan kegiatan di bidang layanan pakar dan transfer teknologi.
  - c. Melayani sivitas akademika UAD yang akan, sedang, dan telah melaksanakan tugas pengabdian pada masyarakat.
  - d. Memberikan konsultasi kepada masyarakat di berbagai bidang seperti agama, sosial, ekonomi, seni dan budaya, kesehatan, hukum, dan teknologi.
  - e. Menyelenggarakan pendidikan dan pelatihan dalam rangka pembelajaran dan pemberdayaan masyarakat.
  - f. Melaksanakan kerjasama dengan majelis dan lembaga maupun ortom di lingkungan persyarikatan Muhammadiyah
  - g. Mengupayakan keterlibatan dosen yang melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dalam pemberdayaan cabang dan ranting Muhammadiyah

#### **E. AZAS KEGIATAN**

Kegiatan pengabdian pada masyarakat yang dilakukan oleh sivitas akademika Universitas Ahmad Dahlan di bawah koordinasi Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan senantiasa berazaskan pada azas-azas berikut.

1. Azas ilmu amaliah dan amal ilmiah
2. Azas kelembagaan
3. Azas terpadu dan interdisipliner
4. Azas kerjasama
5. Azas manfaat
6. Azas serasi
7. Azas inisiatif, inovasi, motivasi, dan kreatif
8. Azas keislaman dan kemuhammadiyah

## **G. POLA DAN SIFAT PROGRAM**

Pola program pengabdian kepada masyarakat dan sifat program Lembaga Pengabdian kepada Masyarakat Universitas Ahmad Dahlan adalah sebagai berikut.

1. Pola program kegiatan pengabdian masyarakat terdiri atas:
  - a. Kuliah Kerja Nyata (KKN)
  - b. Non-Kuliah Kerja Nyata
2. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan kurikuler yang wajib dilakukan oleh mahasiswa berdasarkan kalender akademik.
3. Pola Non-KKN adalah kegiatan bukan kurikuler yang dilakukan oleh sivitas akademika Universitas Ahmad Dahlan menurut kebutuhan masyarakat maupun misi Universitas Ahmad Dahlan.
4. Pola program kegiatan pengabdian masyarakat Non-KKN antara lain terdiri atas:
  - a. Pelayanan Masyarakat
  - b. Pendidikan dan Pelatihan untuk Masyarakat
  - c. Forum Kajian/Diskusi/Lokakarya/Penelitian
  - d. Kuliah Kerja Usaha

### **5. Sifat Program**

- a. Perintisan, yaitu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang merintis hal-hal baru dalam mengatasi sesuatu permasalahan dalam sasaran kegiatan termasuk merintis tumbuhnya suatu sistem pelaksanaan kegiatan yang baru, baik institusi maupun individu.
- b. Pengembangan, yaitu kegiatan pengabdian kepada masyarakat yang berorientasi pada pengembangan kegiatan yang sudah dilaksanakan sebelumnya, baik pada aspek teknis (teknologi) maupun manajemen.
- c. Penunjang, yaitu kegiatan komplementer yang dilakukan untuk menunjang berbagai pihak lain dengan tujuan mempercepat dan meningkatkan jalannya proses pembangunan serta keberhasilan pencapaian tujuan-tujuannya. Kegiatan penunjang ini ada yang bersifat komplementer dan suplementer.



## BAB II

### GARIS BESAR RIP PPM PT

#### A. Tujuan

Tujuan PPM UAD adalah PPM yang dilandasi keikhlasan dan berkemampuan membangkitkan kemandirian dan meningkatkan kesejahteraan masyarakat secara berkelanjutan baik pada skala wilayah, skala nasional, maupun skala global.

Berikut ini adalah Sasaran, Strategi, dan Formulasi Strategi Pengembangan PPM UAD 5 Tahun

Tabel 1

1. Meningkatkan kapasitas lembaga pengabdian kepada masyarakat UAD.		
No.	Strategi	Formulasi Strategi
a.	Penguatan sinergi pengelolaan PPM antar unit.	1) Penguatan sistem internal maupun eksternal pengelolaan PPM.
b.	Peningkatan mutu sumber daya PPM.	1) Secara bertahap LPM UAD mengirimkan dan melaksanakan pelatihan SDM untuk memenuhi standar pelaksana PPM. 2) Meningkatkan sarana dan prasarana penunjang kegiatan PPM. 3) Merancang PPM tematik yang berkelanjutan. 4) Mendorong dosen untuk melakukan PPM bekerjasama dengan <i>stakeholder</i> baik dalam skala wilayah, nasional, maupun global. 5) Mewajibkan setiap dosen untuk melaksanakan PPM minimal 1 kali dalam setahun.
2. Meningkatkan keterlibatan sivitas akademika dan memperluas jangkauan kegiatan.		
No.	Strategi	Formulasi Strategi
a.	Peningkatan kontribusi sivitas akademika dalam membentuk, mengelola, dan mendampingi masyarakat mandiri atau wilayah binaan	1) Meningkatkan sarana dan prasarana penunjang kegiatan PPM. 2) Meningkatkan jalinan kerjasama dengan perguruan tinggi lain melalui pertukaran pakar PPM dan sinergi PPM. 3) Mendorong dosen untuk melakukan PPM bekerjasama dengan <i>stakeholder</i> baik dalam skala wilayah, nasional, maupun global.

	yang dapat berkontribusi secara ekonomi.	4) Melakukan sosialisasi hasil PPM pada <i>stakeholder</i> untuk keberlanjutan program.
3. Meningkatkan aplikasi luaran kegiatan PPM.		
No.	Strategi	Formulasi Strategi
a.	Peningkatan pemanfaatan hasil PPM melalui pengembangan program-program kemitraan dengan <i>stakeholder</i> .	1) Melakukan sosialisasi hasil PPM pada <i>stakeholder</i> untuk keberlanjutan program.

**B. POLA PELAKSANAAN, PEMANTAUAN, DAN EVALUASI RIP PROGRAM PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT  
PERGURUAN TINGGI**

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana				
								PT	CSR	Pemda	Kemennristek Dikti	Sumber lainnya
MEA	Potensi – potensi yang berada di Daerah	Industri Pariwisata	Pelatihan Sadar Wisata	KKN Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat, PPM Hibah	Pemda, Dinas Kelautan dan Perikanan, Kemenristek Dikti, Dinas Kesehatan, Dinas Pariwisata	Pendidikan, Kesehatan Masyarakat, Farmasi, Psikologi, Ekonomi, Pariwisata, Biologi, Teknik Industri, Teknik Informatika.	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Visiting lecturer</i></li> <li>2. Publikasi ilmiah</li> <li>3. Pemakalah dalam temu ilmiah</li> <li>4. Invited speaker dalam temu ilmiah</li> <li>5. HKI</li> <li>6. Teknologi tepat guna</li> <li>7. Model/desain/ rekayasa social</li> </ol>	√		√	√	√
	Kolaborasi Internasional	Kerjasama Internasional	Realisasi MoU Internasional UAD	KKN Internasional	Perguruan tinggi luar negeri. Kementerian Luar Negeri	Pendidikan, MIPA Farmasi,	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. <i>Visiting lecture</i></li> <li>2. Publikasi media massa</li> </ol>	√				√
<i>Climate Change</i>	Konservasi Lingkungan Hidup	Kerusakan Ekosistem Muara dan Pantai di	Memperbaiki Kerusakan Ekosistem Muara dan	KKN PPM	PEMDA Bantul, DKP, BLH	Biologi, Pendidikan Biologi, Kesehatan	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Publikasi ilmiah</li> <li>2. Pemakalah dalam temu</li> </ol>	√		√	√	√

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana				
								PT	CSR	Pemda	Kemennristek Dikti	Sumber lainnya
		Pesisir Pantai Bantul	Pantai di Pesisir Pantai Bantul			Masyarakat	ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah 4. Rekayasa social					
Penjagaan Kedaulatan	Lemahnya ideologi pancasila	Kurangnya nasionalisme	Penguatan Ideologi melalui bidang pendidikan	KKN Kebangsaan	Kementerian Pembangunan Desa Tertinggal dan Transmigrasi, Pemda	Kependidikan, Hukum,	1. Publikasi ilmiah 2. Pemakalah dalam temu ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah 4. Rekayasa social	√		√	√	√
Sistem Informasi	Dampak Efek Negatif Media Sosial	Mudahnya anak-anak mengakses media sosial.	Penguatan karakter anak terhadap dampak negatif media sosial.	Pengabdian Dosen dan KKN Tematik	Kantor Pemberdayaan Masyarakat dan Perempuan, Majelis Kesejahteraan Sosial PWM, PDM, dan PDA.	Teknik Informatika, dan Humaniora	1. Publikasi ilmiah 2. Pemakalah dalam temu ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah 4. Rekayasa social	√		√		√

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana				
								PT	CSR	Pemda	Kemenristek Dikti	Sumber lainnya
Pembangunan Desa Tertinggal/ Miskin	Pemanfaatan Potensi Alam dan SDM	Kedaulatan Pangan	Transfer teknologi pengolahan pangan.	KKN Muhammadiyah untuk Negeri	18 Perguruan Tinggi Muhammadiyah se-Indonesia, Pemda, PWM.	Teknologi Industri, Teknologi Pangan, Farmasi	1. Publikasi ilmiah 2. Pemakalah dalam temu ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah 4. Rekayasa social	√		√		√
Pembangunan Desa Mandiri	Pemanfaatan Potensi Desa	Kedaulatan Pangan	Transfer teknologi pengolahan pangan.	KKN Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat	Pemda	Teknologi Industri, Teknologi Pangan, Farmasi	1. Publikasi ilmiah 2. Pemakalah dalam temu ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah 4. Rekayasa social	√		√		√
		Pengembangan Objek Wisata	Pelatihan Sadar Wisata	KKN Pembelajaran dan Pemberdayaan Masyarakat, PPM Hibah,	Pemda	Komunikasi, MIPA	1. Publikasi ilmiah 2. Pemakalah dalam temu ilmiah 3. Invited speaker dalam temu ilmiah	√		√	√	

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana				
								PT	CSR	Pemda	Kemenristek Dikti	Sumber lainnya
				PPM Internal			4. Rekayasa social					
	Pengelolaan PPM	Lemahnya sinergi pengelolaan PPM	Penguatan sinergi pengelolaan PPM	Penyusunan Instruksi Kerja tentang sinergi pengelolaan PPM	BPM UAD	Manajemen	Tersusunnya Instruksi Kerja	√				
		Belum semua civitas mengetahui standar PPM menurut KEMENRISTEK DIKTI	Sosialisasi Standar PPM menurut KEMENRISTEK DIKTI	Merancang dan membuat system informasi yang dapat mengawal	BISKOM UAD	Teknik Informatika, Sistem Informasi	Terbentuknya system informasi yang dapat mengawal	√				
	Mutu Sumber daya PPM	Lemahnya Sumber Daya PPM	Peningkatan mutu sumber daya PPM	Pelatihan dan pengiriman untuk peningkatan sumber	LPM UAD	Pakar PPM	Meningkatnya kualitas sumber daya PPM ditunjukkan jumlah PPM yang lolos meningkat dari	√				

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana					
								PT	CSR	Pemda	Kemenristek Dikti	Sumber lainnya	
				daya PPM			tahun-tahun sebelumnya.						
	Kontribusi sivitas akademika	Kontribusi sivitas akademika yang minim	Mendorong dosen untuk melakukan PPM bekerjasama dengan <i>stakeholder</i> baik dalam skala wilayah, nasional, dan global.	Melaksanakan PPM minimal 1 kali dalam setahun untuk setiap dosen.	PT, UMKM, CSR, Pemda, Persyarikatan Muhammadiyah	Semua unit di UAD	Setiap Dosen melakukan pengabdian minimal 1 kali dalam 1 tahun.	√	√	√	√	√	√
	Dokumentasi, diseminasi, dan pengembangan hasil PPM.	Standar hasil PPM belum tersosialisasikan dengan baik.	Sosialisasi Standar Hasil PPM	Seminar Nasional PPM,	PT	LPM UAD	Peningkatan luaran PPM	√					
	Pemanfaatan Hasil PPM melalui pengembangan program-	Jaringan stakeholder yang belum maksimal.	Memperluas Jaringan stakeholder.	Melakukan aktivasi MoU dan melakukan MoU dengan	PT, UMKM, CSR, Pemda, Persyarikatan Muhammadiyah	Semua unit di UAD	Peningkatan kegiatan PPM berdasarkan MoU dan Jumlah MoU yang baru.	√					

Isu Global Nasional Wilayah/ RPJM	Isu Prioritas	Permasalahan Prioritas	Solusi Permasalahan Prioritas	Program dan Jenis Kegiatan	Kemitraan PT/UMKM /CSR/PKB L/Pemda	Kompetensi Pelaksana/ Keahlian Pelaksana	KPI ( <i>Key Performance Indicator</i> )	Sumber Dana				
								PT	CSR	Pemda	Kemendiknas	Sumber lainnya
	program kemitraan dengan stakeholder.			yang belum.	diyah							
	Peningkatan keberlanjutan kegiatan PPM	Belum ada data PPM yang berkelanjutan	Identifikasi keberlanjutan PPM	Workshop LPM Identifikasi keberlanjutan PPM				√				

Rencana Program PPM ditingkat Fakultas dan Program Studi tersaji pada tabel 14.

Tabel 14. Rencana Program PPM ditingkat Fakultas dan Prodi

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
1	Ekonomi (untuk FE)	Peningkatan kesejahteraan masyarakat	a. Kewirausahaan b. Pemberdayaan Ekonomi Keluarga c. Pengembangan softskill mahasiswa bidang ekonomi	1	2	3	4	5	Peningkatan ekonomi keluarga	Tersosialisasikannya model peningkatan ekonomi keluarga
		Peningkatan kemampuan pengelolaan	d. Koperasi dan UKM e. BMT f. Sekolah	1	1	2	2	3	Lembaga mampu melakukan pengelolaan keuangan dan manajemen	Tersosialisasikannya model pengelolaan keuangan pada



No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
		kelembagaan	g. AUM							lembaga
2	Kependidikan (untuk FKIP)	Pengembangan, pembelajaran bidang PBSI, PBI, Pend.Mat., Pend.Fisika, Pend Biologi, Pend.PPKN, BK	Pengembangan model pembelajaran	3	3	4	4	5	Model-model Pembelajaran yang lebih beragam	Tersosialisasikannya model pembelajaran dan dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran
			Pengembangan media pembelajaran	3	3	4	5	5	Media pembelajaran yang inovatif	Tersosialisasikannya media pembelajaran dan dapat digunakan dalam proses pembelajaran
			Pengembangan buku ajar	1	1	1	1	2	bahan ajar pembelajaran yang inovatif	Tersosialisasikannya buku ajar dan dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran
			Evaluasi pembelajaran	1	1	1	1	2	Evaluasi pembelajaran yang kontekstual	Tersosialisasikannya model evaluasi yang dapat dipergunakan dalam proses pembelajaran
			Kurikulum pembelajaran	1	1	2	2	2	Kurikulum Pembelajaran	Tersosialisasikan kurikulum pembelajaran dan aplikasinya dalam pembelajaran
		Pendidikan karakter dalam Pembelajaran di PBSI, PBI, Pend. Mat., Pend Fisika, Pend Biologi,	Kurikulum pendidikan karakter	2	2	2	3	4	Kurikulum, model, bahan ajar, media, dan evaluasi pembelajaran berbasis pendidikan karakter	Tersosialisasikan Kurikulum, model, bahan ajar, media, dan evaluasi pembelajaran berbasis pendidikan

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
		Pend PPKN, BK								karakter
		Pendidikan humanis dalam pembelajaran di PBSI, PBI, Pend. Mat, Pend Fisika, Pend Biologi, Pend PPKN, BK	Model Pembelajaran humanis	1	1	2	2	2	Kurikulum, model, bahan ajar, media, dan evaluasi yang berbasis pembelajaran humanis	Tersosialisasikan Kurikulum, model, bahan ajar, media, dan evaluasi yang berbasis pembelajaran humanis
3	Sosial, Budaya, dan Seni	Pengembangan asesmen dan Intervensi psikologis dalam Mengatasi problem kesehatan, kemiskinan, bencana dan peningkatan sumberdaya manusia di Indonesia	Asesmen dan intervensi Psikologis dalam setting klinis	1	1	2	2	2	Alat, artikel/jurnal dan paten	Intervensi yang lebih mempertimbangkan karakter masyarakat lokal
	(untuk Fak. Psikologi, Fak Hukum, FSBK)		Asesmen dan intervensi Psikologis dalam setting industri dan organisasi	1	1	1	2	2	Alat, artikel/ jurnal	Intervensi yang lebih mempertimbangkan karakter masyarakat lokal
			Asesmen dan intervensi Psikologis dalam setting Pendidikan dan perkembangan	1	1	1	1	2	Alat, artikel/jurnal	Intervensi yang lebih mempertimbangkan karakter masyarakat lokal

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
			Asesmen dan intervensi Psikologis dalam setting sosial	1	1	1	2	2	Alat, artikel/jurnal	Intervensi yang lebih mempertimbangkan karakter masyarakat lokal
		Otonomi Daerah dan Desentralisasi	Harmonisasi kebijakan desentralisasi	1	1	1	1	1	Rancangan model kebijakan publik daerah	Mengoptimalkan rancangan model kebijakan publik daerah
			Desentralisasi fiskal dan kapasitas fiskal daerah	1	1	1	1	1	Rancangan model pengelolaan fiskal dan kapasitas fiskal daerah	Mengoptimalkan pengelolaan fiskal dan kapasitas fiskal daerah
			Tata kelola pemerintahan	1	1	1	1	2	Memaksimalkan Good government	Tercapainya sosialisasi tata kelola pemerintahan yang bersih berwibawa
		Hukum Kesehatan	Pemberdayaan hokum dalam penanggulangan narkoba.	1	1	1	1	2	Produk-produk hukum dalam penanggulangan narkoba lebih berdaya	Tersosialisasikan produk hukum dalam penanggulangan narkoba
		Bahasa, Sastra, dan Budaya sebagai Sarana Pembinaan	Sumbangan Bahasa terhadap Pembinaan Perilaku Bangsa	1	1	1	1	2	Jurnal, publikasi nasional dan	Tercapainya Sosialisasi model-model

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
		Perilaku Bangsa							internasional	aplikasi bahasa
			Sumbangan Sastra dan Budaya Terhadap Pembinaan Perilaku Bangsa	1	1	1	1	2	Jurnal, publikasi nasional dan internasional	Tercapainya Sosialisasi model-model karya sastra
4	Teknologi dan Sain (untuk FMIPA dan FTI)	Peningkatan kemampuan aplikasi teknologi informasi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pelatihan Pembuatan Media Pembelajaran</li> <li>b. Pelatihan penggunaan aplikasi komputer bagi masyarakat</li> <li>c. Pelatihan penggunaan perangkat keras komputer bagi masyarakat</li> </ul>	5	5	6	7	7	Masyarakat memiliki skill atau meningkat keahliannya dalam penggunaan aplikasi komputer untuk digunakan bagi lembaga dan masyarakat ataupun individu	
		Pengembangan teknologi tepat guna bidang IT	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Pembuatan IT bagi masyarakat</li> <li>b. Pembuatan Software untuk kegiatan sosio masyarakat</li> <li>c. Pembuatan atau membangun sistem jaringan komputer bagi organisasi masyarakat</li> </ul>	1	1	1	2	2	Masyarakat dapat membuat aplikasi sendiri untuk kepentingan lembaga atau organisasinya	
		Perancangan Produk dan Ergonomi	<ul style="list-style-type: none"> <li>a. Peningkatan Keamanan dan Keselamatan kerja di Industri</li> <li>b. Pengembangan Teknologi Tepat Guna</li> </ul>						Sistem Kerja UMKM yang ergonomis yang menunjang Kemananan, Kesehatan dan Keselamatan Kerja	

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
			c. Perbaikan sistem kerja							
		Sistem Produksi	a. Peningkatan Kualitas Produk b. Peningkatan efektifitas dan efisiensi dalam proses produksi						Sistem Produksi UMKM yang efektif dan efisien	
		Manajemen dan Pengambilan Keputusan	a. Analisis Kelayakan Usaha b. Pengelolaan manajemen industri c. Peningkatan produktivitas Industri d. Peningkatan proses transfer teknologi						Manajemen UMKM yang dikelola dengan baik	
		Optimasi dan Simulasi	a. Optimalisasi sumberdaya perusahaan b. Optimalisasi system industri						Pengelolaan sumber daya UMKM yang optimal	
		Pengembangan Produk dari Bahan Alam	a. Bidang Makanan b. Bidang Energy c. Bidang Kesehatan						Pengembangan produk makanan, energy, kesehatan dan produk lainnya yang dibutuhkan masyarakat sehari-hari berbasis sumber daya alam kearifan lokal .	
		Penerapan Teknologi Tepat Guna (TTG) di masyarakat	a. Pelatihan pembuatan produk dengan memanfaatkan TTG b. Pelatihan kewirausahaan berbasis Teknologi Tepat Guna (TTG)						Peningkatan taraf kehidupan masyarakat dengan memanfaatkan Teknologi Tepat Guna	

No	Pembidangan	Program	Sub Program	Kegiatan per tahun					Target	Capaian
				2011	2012	2013	2014	2015		
5	Keislaman (untuk FAI)	Pengaplikasian peran agama dalam permasalahan masy	a. Penyuluhan penguatan keluarga sakinah b. Penguatan Ekonomi masy berbasis masjid						Keluarga yang sakinah	
		Penanggulangan radikalisme dan pluralisme	c. Islam rakhmatalil 'alamiin d. Metode memahami Agama	Kajian tafsir, hadits					Masyarakat yang mampu memahami dan mengimplementasikan Islam Rakhmatalil 'alamiin	
6	Kesehatan (untuk F Farmasi dan FKM)	Pengembangan produk dari bahan alam (Farmasi Bahan Alam) <b>Fakultas Farmasi</b>	a. Obat herbal b. Kosmetik herbal c. Makanan dan minuman	1	1	1	1	1	Produk obat, kosmetik dan makanan yang memenuhi standar mutu dan mempunyai ijin edar	
		Pengenalan obat dan pencegahan penyakit (Farmasi Klinik dan Komunitas) <b>Fakultas Farmasi</b>	a. Pencegahan penyakit dengan menggunakan obat yang tepat b. Pengenalan obat dari aspek indikasi, efek samping, penyimpanan dan pembuangan	1	1	2	2	2	Pengetahuan masyarakat mengenai penggunaan obat dan pencegahan penyakit tertentu meningkat	
		Peningkatan kesehatan masyarakat	a. Penyuluhan dan pelatihan kesehatan masy b. Pengolahan limbah	2	2	2	2	2	Peningkatan taraf kesehatan masyarakat	

## **BAB III**

### **PENUTUP**

RIP menjadi hal yang sangat penting dalam penyelenggaraan PPM di Universitas. RIP menjadikan PPM unit-unit di UAD lebih terarah. Selain itu dengan adanya RIP PPM yang dapat dipantau dan dievaluasi implementasinya dimasyarakat memberikan peluang adanya program PPM keberlanjutan setelah satu periode RIP selesai. Hal tersebut menjadikan PPM pada masa tertentu akan tuntas membantu menyelesaikan permasalahan di masyarakat.

Ucapan terima kasih disampaikan kepada pihak-pihak yang berkontribusi signifikan pada penyusunan RIP PPM ini.